

INSTITUTO DE FORMACIÓN EN EMERGENCIAS

Curso de movilización e inmovilización del paciente con trauma grave.



Curso de movilización e inmovilización del trauma grave:

El Instituto de Formación en Emergencias, con el objeto de poder impartir cursos de movilización e inmovilización del paciente con trauma grave, para primeros intervinientes, se planteó la necesidad de colaborar con diferentes asociaciones científicas que impartieran cursos de calidad avalada y comprobada con los resultados obtenidos.

En virtud de esa colaboración, surgieron los contactos necesarios con profesionales de la materia a tratar para crear un curso con la suficiente entidad, para que de una forma práctica, los alumnos se acercaran a la realidad de su trabajo diario, simulando situaciones lo más reales posibles en las que movilizar a estos pacientes del lugar donde han sufrido sus lesiones para posteriormente inmovilizarlos de la forma correcta para poder trasladarlos con el máximo de garantías al hospital de referencia.

Para ello contamos además de con un excelente equipo humano, con todos los medios que existen actualmente para la tarea que nos ocupa tales como collarines multitalla, camillas de pala, tableros espinales, inmovilizadores cervicales, colchón de vacío, férulas hinchables y neumáticas, cinchas de sujeción de diversos tipos, etc.

Con este marco decidimos crear un **curso de Movilización e Inmovilización del paciente con Trauma Grave para primeros intervinientes**, que es el que presentamos a continuación, pudiendo adaptar el curso en cuanto al tiempo según las necesidades que se nos planteen.

El coste del curso por alumno varía en función de dónde se realice, si se hace en el formato de 1 día, 8 horas o si se realiza en el formato de 2 mañanas o dos tardes, 4 horas en cada sesión.

Se puede realizar en sus instalaciones, a las que nosotros llevaríamos todo el material necesario, o bien la empresa, les propondría unas instalaciones para la realización del mismo.

A continuación les detallamos toda la información referida al curso que nos ocupa.

INTRODUCCION:

A menudo, durante nuestro trabajo diario nos vemos en la necesidad de movilizar pacientes que por determinadas circunstancias tales como accidentes de tráfico, accidentes laborales o fortuitos, requieren que utilicemos todo el arsenal de medios que tengamos a nuestro alcance para lograr una movilización de estos para sacarlos de las circunstancias en que se encuentran y poder llevarlos de la forma más segura a una zona en la que podamos trabajar con ellos y ponerlos posteriormente en estado de evacuación con una correcta inmovilización que haga que durante el traslado del paciente este vaya en las mejores condiciones posibles y sin agravarse las lesiones que se le habían producido previamente.

Esto hace que sea de especial importancia el conocer esos medios y el saber utilizarlos de una forma correcta para sacarlos el mayor partido posible y que esto redunde en la movilización y posterior inmovilización del paciente con trauma grave de una forma óptima y lo más segura dentro de la infinidad de posibilidades que se nos pueden presentar a lo largo de nuestra práctica diaria en centros de salud o en servicios extrahospitalarios de emergencias especialmente, sin olvidarnos del trabajo hospitalario en el que también se hacen necesarias estas condiciones.

Es por ello que mi intención con este curso sea la de que todos los profesionales que nos encontremos en estas situaciones descritas anteriormente, seamos capaces de realizar nuestro trabajo de la mejor forma posible para mejorar la calidad asistencial.

JUSTIFICACION DE LA ACTIVIDAD:

Este curso nace de la necesidad planteada por los profesionales de enfermería de recordar, actualizar y practicar el manejo de las diferentes técnicas que se realizan de movilización e inmovilización de pacientes con trauma grave, para atender de una forma eficaz las situaciones en las que se hace imprescindible la necesidad de emplear dichas técnicas durante la movilización y el traslado del paciente.

OBJETIVOS:

Objetivo general de la actividad:

Conseguir las habilidades necesarias para asegurar la correcta movilización e inmovilización del paciente con trauma grave de la mejor manera posible en cada momento.

Objetivos intermedios de la actividad:

Conocer, distinguir, enumerar y saber realizar, las diferentes técnicas que existen para la movilización e inmovilización del paciente con trauma grave

Objetivos específicos de la actividad:

Conocer las causas que producen una mala movilización del paciente. (Identificar el problema)

Lograr corregir esa mala movilización e inmovilización del paciente mediante las diferentes técnicas. (Solucionar el problema)

Manejar con las destrezas y habilidades propias de su experiencia todas las situaciones que implique el manejo de diferentes técnicas.

ACREDITACIÓN DEL CURSO:

Si está dirigido a personal sanitario, se puede acreditar a través de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Castilla y León con 20 horas.

PROGRAMACIÓN:

1 bloque: 160 minutos

- Bienvenida y presentación de la actividad total y del día y del docente. 05 minutos
- Test de conocimientos previos. 15 minutos
- Exposición de contenidos teóricos: 50 minutos
 - Introducción
 - Movilización sin medios
 - Técnica de volteo
 - De carga
 - En brazos o de cuna
 - Técnica de adosado de la víctima a la espalda
 - Técnica del bombero o del soldado
 - De arrastre
 - Por los pies
 - Por las manos
 - Maniobra de Reuter
 - Manejo de la víctima que está en el suelo
 - Técnica de los puentes

- Del puente holandés
- Del puente holandés modificado
- De cuchara
 - 2 + 2, 3, 4 ó 2
- Realización de prácticas de movilización sin medios y del manejo del paciente que está en el suelo: 90 minutos
 - Desarrollo con los propios alumnos de las técnicas expuestas anteriormente

2 bloque: 160 minutos

- Bienvenida y presentación de la actividad del día. 05 minutos
- Exposición de contenidos teóricos: 50 minutos
 - Introducción
 - Inmovilización cervical
 - Collarín cervical
 - Indicaciones
 - Técnica
 - Colocación en paciente en decúbito supino
 - Colocación en paciente sentado
 - Inmovilizador cervical
 - Indicaciones
 - Técnica
 - Inmovilización cervical sin medios
 - Retirada de casco
 - Indicaciones
 - Técnica
 - Camilla de cuchara
 - Indicaciones

- Técnica
- Realización de prácticas de colocación de collarín cervical, de retirada de casco y de colocación del paciente en una camilla de cuchara: 105 minutos
 - Desarrollo con los propios alumnos de las técnicas expuestas anteriormente

3 bloque: 160 minutos

- Bienvenida y presentación de la actividad del día. 05 minutos
- Exposición de contenidos teóricos: 45 minutos
 - Introducción
 - Tablero espinal con inmovilizador de cabeza
 - Presentación
 - Indicaciones de utilización
 - Técnica
 - Colchón de vacío
 - Presentación
 - Indicaciones de utilización
 - Técnica
 - Chaleco espinal
 - Presentación
 - Indicaciones de utilización
 - Técnica
 - Férulas de extremidades
 - Presentación
 - Indicaciones de utilización
 - Técnica
 - Resolución de dudas
- Realización de prácticas con tablero espinal con inmovilizador de cabeza, con colchón de vacío, con chaleco espinal, con férulas de extremidades: 90 minutos

- Desarrollo con los propios alumnos de las técnicas expuestas anteriormente
- Test de conocimientos finales. 15 minutos
- Despedida del curso. 05 minutos

Ejemplo de programación, nos adaptamos a sus necesidades.

MATERIAL:

- Documentación a entregar a los alumnos previa al curso que consiste en un temario para que lo estudie en su casa antes del curso
- Recursos didácticos
 - PC portátil
 - Retroproyector
 - Pizarra o papelógrafo con rotuladores de diferentes colores
- Test inicial y test final
- Encuesta de satisfacción
- Material específico para la movilización e inmovilización de los pacientes a través de prácticas con los propios alumnos:
 - Camilla de cuchara
 - Tablero espinal
 - Collarines SOMI tipo Philadelphia
 - Inmovilizadores de cabeza
 - Férulas hinchables, de vacío, semirrígidas
 - Inmovilizadores de columna
 - Colchón de vacío
 - Silla de transporte
 - Cinchas de ajuste
 - Camillas
 - Mantas térmicas

- Guantes de un solo uso de al menos dos tamaños
- Gasas y alcohol para la limpieza del material que lo necesite

ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS:

- Es necesario disponer de un aula con capacidad para 30 alumnos y posibilidades de poder mover los asientos para realizar las prácticas en grupos reducidos.

METODOLOGÍA DOCENTE:

- La metodología se basa en la continua interacción con el alumno para conseguir la participación de éste tanto en la exposición de los contenidos teóricos como en la realización de los supuestos prácticos propuestos, para ello cuento con los medios tecnológicos y los materiales específicos y fungibles necesarios para conseguir los objetivos propuestos.
- El curso es semipresencial constando de:
 - Una primera parte de estudio del temario entregado al alumno con una antelación de al menos 15 días.
 - Una segunda parte en la que se realiza una exposición teórica preferiblemente en power point en la que se insta a la participación y resolución de dudas por parte del alumno. **Método Expositivo.**
 - Una tercera parte en la que se realizan prácticas con los alumnos en grupos reducidos con una metodología demostrativa e interactiva. **Método Demostrativo-Participativo.**

GRUPO AL QUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD:

- Este curso está dirigido a profesionales médicos o de enfermería en formación de grado o posgrado que realicen o vayan a realizar su labor en el apartado de medicina o enfermería de urgencias y emergencias y atención primaria principalmente, a Técnicos en Transporte Sanitario, Auxiliares de enfermería, celadores y a personal de Protección Civil, Cruz Roja, Bomberos y otros primeros intervinientes de situaciones en las que se tengan que movilizar pacientes con trauma grave.

EVALUACIÓN:

- Del alumno:
 - Se realiza mediante un **test inicial** que consta de 10 preguntas de respuestas múltiples (5 posibilidades) exigiéndose una puntuación mínima del 75%.

- Al concluir el curso se realiza un **test final** que consta de 10 preguntas de respuestas múltiples (5 posibilidades) exigiéndose una puntuación mínima del 80%.
- Asistencial:
 - Se realiza mediante control de firmas exigiéndose la asistencia al 100% de la actividad ya que se trata de un curso semipresencial y en su defecto y por causa justificada un mínimo del 80% de la asistencia más un trabajo suplementario sobre un tema relacionado con la actividad.
- Del curso:
 - Se realiza mediante una encuesta específica y anónima para valorar:
 - El grado de consecución de los objetivos planteados.
 - La adecuación del material en cada momento de la actividad
 - La metodología empleada.
 - Las condiciones del aula y materiales utilizados.
 - La adecuación de los contenidos con las expectativas de los discentes
 - El grado de satisfacción de los alumnos.
- Del profesorado:
 - Se realiza mediante una encuesta específica y anónima en la que se valora:
 - Contenido
 - Metodología
 - Comunicación

TUTOR:

- D. José M^a Ruiz Pellejero (ver curriculum docente)
- Comunicación con el tutor a través del correo electrónico al e-mail jruipel68@gmail.com
- En la parte no presencial no suele ser necesaria la comunicación con el tutor, ya que se resolverán dudas en la parte presencial.