

INSTITUTO DE FORMACIÓN EN EMERGENCIAS

Curso de Instructor en Soporte Vital Básico y DEA



EDICIÓN 2016



CURSO DE INSTRUCTORES EN SVB Y DEA

1. INTRODUCCIÓN:

La enfermedad coronaria es la primera causa de mortalidad en los países industrializados y hasta un 50% de las muertes que originan son súbitas. Cada año en España se producen 68.500 infartos de los cuales un 30% fallecen antes de recibir una atención sanitaria cualificada. Tanto la mortalidad que provoca la enfermedad coronaria como la originada por otras situaciones de emergencia, pueden disminuir si se realizan una serie de acciones, todas ellas importantes y que configuran la denominada “Cadena de la Supervivencia”.

1. El reconocimiento precoz de los síntomas de la Parada Cardiorrespiratoria y del síndrome coronario agudo, por parte de la población, con la activación inmediata del Sistema de Emergencias Prehospitalario.
2. La aplicación precoz y adecuada de las técnicas de Soporte Vital Básico (SVB).
3. La desfibrilación temprana.
4. El inicio rápido y adecuado de las técnicas de Soporte Vital Avanzado.

Para el funcionamiento adecuado de esta cadena de supervivencia es necesario que se impliquen en la misma todos los sectores de la sociedad y muy especialmente, los servicios independientemente que sean de índole no sanitaria. El conocimiento de las técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) genera un beneficio indiscutible al mejorar el pronóstico de supervivencia en cualquier caso de PCR, siempre y cuando las medidas de SVB se inicien dentro de los primeros 4 minutos del PCR y se ponga en marcha el sistema integral de emergencia incluido dentro de la “Cadena de Supervivencia”.

Las Sociedades Científicas Nacionales e Internacionales recomiendan que la población en general, y los familiares de los pacientes de alto riesgo, deban estar concienciados de la magnitud del problema de la muerte súbita, la importancia de su prevención y, entrenados por si desgraciadamente ocurre, del tratamiento inicial del Paro Cardíaco. Todos los conocimientos y técnicas están bien establecidos constituyendo la base de los Cursos de Soporte Vital Básico.

La Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) y el Plan Nacional de RCP dispone de una dilatada experiencia en la realización de Cursos de Formación de Formadores en las vertientes de Instructor en SVB e Instructor en SVA. Para poder llevar a cabo una estrategia de difusión masiva de la enseñanza de Soporte Vital Básico, es imprescindible contar con profesorado cualificado que administre enseñanza de calidad. El Curso de Instructores en SVB contribuye a la formación de profesorado capaz de integrarse en la estrategia de difusión masiva de la enseñanza de SVB.

El Instituto de Formación en Emergencias, con el objeto de poder impartir cursos de Instructor en Soporte Vital Básico y DESA, se planteó la necesidad de colaborar con diferentes asociaciones científicas que impartieran cursos de calidad avalada y comprobada con los resultados obtenidos. Con este marco decidimos crear un curso de Instructor de Soporte Vital Básico y DESA avalado por la SEMICYUC que es el que presentamos a continuación, pudiendo adaptar el curso en cuanto al tiempo según las necesidades que se nos planteen.

El coste del curso por alumno varía en función de dónde se realice y su duración es de 6 horas,y como requisito deben estar en posesión del diploma de Soporte Vital Básico y DEA avalado por SEMICYUC o de uno Superior.

Nuestra empresa está en condiciones de realizar previamente a la realización de dicho curso uno de Soporte Vital Básico y DEA validado que expondremos a continuación de este.

Se puede realizar en sus instalaciones, a las que nosotros llevaríamos todo el material necesario. o bien la empresa, les propondría unas instalaciones para la realización del mismo.

A la finalización del mismo, se les entregaría una vez cumplidos los trámites necesarios el Diploma acreditativo de la formación recibida.

A continuación les detallamos toda la información referida al curso que nos ocupa.

OBJETIVOS:

a. Objetivos Generales:

El fin último del programa de formación de formadores es el de cualificar el número necesario de Instructores de SVB, para cubrir las necesidades docentes.

b. Objetivos específicos:

El propósito del Curso de Instructores en SVB es asegurar que el candidato adquiera los conocimientos y habilidades suficientes para impartir y evaluar las técnicas de SVB de acuerdo a las normas establecidas por el Comité Nacional de Resucitación Cardiopulmonar, de tal manera que el futuro monitor adquiera:

- Información adecuada sobre metodología de la enseñanza del SVB y DEA.
- Oportunidad para desarrollar las técnicas de enseñanza en los aspectos teóricos, prácticos y efectivos.
- Conocimientos sobre metodología para la evaluación de los conocimientos en SVB y DEA.
- Conocimiento de la cadena de formación en RCP.
- Dominio de las materias que se incluyen en los cursos de SVB y DEA
- Conocimiento de los conceptos básicos sobre la enseñanza de adultos, su motivación y la metodología de la enseñanza y del aprendizaje.
- Servir como "Modelo-Guía" para los alumnos en todas las técnicas de SVB y DEA.
- Conocer los maniqués, su mantenimiento y descontaminación y los DEA.
- Difundir las técnicas de RCP entre la población general.
- Difundir normas básicas para la prevención de la muerte súbita cardiaca y la accidental.

2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN:

En el contexto del Plan Nacional de RCP la Organización de los Cursos de Instructores es competencia exclusiva del Comité Nacional de RCP. Los pasos a seguir son los siguientes: cualquier Instructor en SVA puede solicitar al Coordinador Autonómico la realización de un

Curso de Instructores de SVB. En esta solicitud debe constar programa del Curso, relación de profesores Instructores y listado de alumnos. El Coordinador Autonómico enviará la solicitud a la Secretaría del Plan Nacional de RCP, quién, tras su estudio, dará aprobación al Coordinador para su realización.

3. **METODOLOGÍA:**

El Curso de Instructores en SVB y DEA se desarrolla siguiendo una metodología de eficacia ampliamente probada por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Esta eficacia se logra por la calificación específica del profesorado y por la utilización de los métodos y recursos docentes apropiados. Así los instructores disponen de una formación uniforme y siguen la misma metodología docente.

Su contenido recoge las recomendaciones de las Sociedades Científicas Internacionales. Se planifican de forma que se alcancen unos estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello se han normalizado:

- El contenido de los cursos; de forma que se garantice su homogeneidad y nivel de calidad con independencia del lugar donde se realicen.
- La metodología docente con:
 - La utilización de una metodología expositiva, demostrativa y participativa.
 - Una adecuada relación clases teóricas / clases practicas.
 - El uso de un material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio, de estos cursos.
- La relación estrecha entre el profesorado y los cursillistas de forma que todo el equipo de profesores participan en todas y cada una de las actividades.
- Los equipos docentes; utilizándose equipos de alta tecnología, simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado.
- Los módulos de enseñanza para poder adaptar el número de instructores y de equipos de enseñanza a los cursillistas inscritos en cada uno de los cursos. Así

número de equipos y de profesores se ha estandarizado a partir de módulos de 8 alumnos.

- La relación óptima entre el número de cursillistas, el de instructores y el de equipos de enseñanza: de forma que en cada curso exista una proporción mínima de un instructor por cada 6 –8 cursillistas y un equipo de enseñanza por cada 4 profesionales inscritos.
- Las prácticas: que se efectúan mediante clases simultáneas rotando los cursillistas mediante una "noria", lo que permite que se alcance una utilización eficiente del material docente y una proporción óptima, entre el número de instructores y de cursillistas.

4. CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN:

Los cursos tendrán un carácter mixto con componente presencial y nopresencial.

La fase no presencial se iniciará 30 días antes de la presencial. De forma no presencial se impartirán las bases del conocimiento teórico de la resucitación y la secuencia de actuaciones recomendadas por las Sociedades científicas en la Parada Cardíaca, en la Atención inicial del Síndrome Coronario Agudo y en la Atención inicial de la Enfermedad Traumática.

La utilización de la metodología no presencial tiene como objeto disminuir la duración de los cursos presenciales. Con ello se logra personalizar el programa, adaptándolo a la conveniencia y posibilidades del alumno, al tiempo que se disminuyen los costes y los desplazamientos.

El fin didáctico del programa no presencial es proporcionar un soporte teórico suficiente que permita un aprovechamiento óptimo del taller teórico-práctico que constituye el curso presencial.

Los instrumentos previstos para la fase “no presencial” son el Libro de texto de Monitor en SVB y DEA, la consultaría “on line” y las autoevaluaciones.

Durante la realización del curso los alumnos podrán acceder vía internet, de una forma personalizada a la plataforma “RCP on line”, que le proporcionará el soporte necesario durante su itinerario docente. Hasta el momento en que se finalice la implantación de la página web, los alumnos dispondrán de una dirección de correo electrónico con un tutor individualizado que le oriente durante esta fase no presencial.

La documentación se remitirá a los alumnos al menos 30 días antes de la realización del curso presencial. La documentación consistirá en el Libro de texto de Monitor en SVB y DEA, la dirección

electrónica de “RCP on line” y la autoevaluación. El equivalente en horas de esta fase no presencial es de 6 horas.

La formación presencial se realizará en forma de talleres teórico-prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en el programa no presencial y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de la RCP mediante la utilización de maniqués y simuladores.

El CONTENIDO del Curso presencial se divide:

▪ ÁREA TEÓRICA

Se imparten 7 clases teóricas de 30 minutos de duración con el siguiente temario:

- Primera Clase: 30 minutos. Conceptos Fundamentales en Soporte Vital.
- Segunda Clase: 30 minutos. Metodología Docente.
- Tercera Clase: 30 minutos. Material de Enseñanza.
- Cuarta Clase: 30 minutos. Enseñanza de las Clases Prácticas de SVB.
- Quinta Clase: 30 minutos. Enseñanza de las Clases Prácticas de DEA.
- Sexta Clase: 20 minutos. Contenido y Programación de un Curso de SVB y SVB-DEA

▪ ÁREA PRACTICA

- Séptima Clase: 180 minutos. Práctica de la Metodología de Enseñanza de las técnica de SVB y DEA. Evaluación teórica y práctica.

5. **CRONOGRAMA:**

El Cronograma de estas clases se distribuye de la siguiente forma:

CLASE	TEMARIO
Teórica 30'	Conceptos fundamentales en SV
Teórica 30'	Metodología Docente
Teórica 30'	Material de Enseñanza
20'	CAFÉ
Teórica 30'	Enseñanza de las Clases Prácticas de SVB
Teórica 30'	Enseñanza de las Clases Prácticas de DEA
Teórica 20'	Contenido y Programación de un Curso de SVB y SVB-DEA
Práctica 180' Grupos de 8 alumnos	Práctica de la Metodología de Enseñanza de las técnicas de SVB y DEA. Evaluación teórica y práctica.
10'	Control de calidad y clausura del curso

6. **PROFESORADO:**

Lo constituyen Monitores de Soporte Vital Básico y DEA que preferentemente sean Instructores en Soporte Vital Avanzado (SVA) con amplia experiencia docente. El número de profesores depende fundamentalmente de los alumnos que vayan a realizar el Curso En todo caso se mantendrá siempre la relación profesor/alumno para las clases prácticas de 1/8 como máximo.

7. **ALUMNOS:**

El alumno candidato a Monitor en SVB debe tener el Diploma de SVB o de SVA avalado por el Plan Nacional de RCP.

El número máximo de alumnos en los cursos de Monitor SVB es de 24 alumnos.

La selección de los alumnos se realizará por un sistema objetivo que priorice la utilidad social de la formación recibida, por lo que tendrán prioridad el Personal Sanitario, Profesionales Docentes, Primeros Intervinientes, Socorristas, Miembros de asociaciones de enfermos, etc.

8. **MATERIAL:**

- **Aulas:**

Un aula para clase teórica con capacidad máxima para 24 alumnos, con ordenador y cañón de proyección. Tres aulas para clases prácticas de 30m2 diáfanos cada una. El número de aulas estará en relación con el número de alumnos.

- **Material Inventariable:**

Maniqués de RCP básica para adultos, Maniqués de RCP básica para lactantes, Maniqués de DEA o maniqués de SVA con simulador de arritmias y DEA.

- **Material Fungible:**

Sistemas de autoprotección para el alumno, diez sobres de gasas y alcohol de 70º.

9. **EVALUACIONES:**

a) **Autoevaluación y supuestos clínicos:**

El alumno debe entregar al comienzo del Curso la autoevaluación y los supuestos clínicos que se le enviaron en la fase no presencial del Curso.

b) **Evaluación teórica:**

Se realizará un examen tipo multitest, con 15 preguntas, cada una de ellas con 5 contestaciones posibles, de las que sólo una será válida. Superarán esta prueba aquellos que contesten adecuadamente al menos al 85% de las preguntas.

c) **Evaluación práctica:**

Al final de las clases prácticas se efectuará una evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos por los alumnos en cada una de las técnicas fundamentales. Asimismo se evaluará la capacidad de enseñar y la metodología utilizada para tal fin de cada uno de los alumnos.

d) Evaluación final:

La nota final la evaluación practica tendrá un peso del 60% y la teórica de un 40%. La asistencia debe ser al 100% de las actividades programadas.

10. ACREDITACIÓN Y DIPLOMAS:

Los alumnos que superen el Curso recibirán el Diploma de Instructor en SVB Básica del Plan Nacional de RCP. Dicho diploma les permite organizar e impartir Cursos de SVB, bajo la supervisión de un Instructor. Cursos acreditados por la Comisión Nacional de Formación Continuada.

11. PROGRAMA DE MEJORA DE CALIDAD :

Se realizará un seguimiento continuado y un control de calidad de cada curso que incluirá:

- Medición de los conocimientos adquiridos
- Cuantificación de los objetivos docentes alcanzados
- Evaluación cruzada
- Encuesta de Satisfacción
- Auditorías externas al grupo docente

Anualmente se realizará un “bechmarking” de los entre los diferentes grupos docentes. Los resultados de estos estudios serán públicos.